



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TACÁMBARO MICHOACÁN
INDICADORES DE RESULTADOS
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL EJERCICIO FISCAL 2024

NOMBRE DEL MUNICIPIO: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TACÁMBARO MICHOACÁN
PROGRAMA: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Nivel	Resumen narrativo	INDICADORES			Medios de verificación	Supuestos (hipótesis)
		Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
F1	Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Porcentaje del fortalecimiento de la oferta educativa	$\text{PCE} = (\text{Porcentaje del fortalecimiento de la oferta educativa al inicio del periodo} / \text{Porcentaje del fortalecimiento de la oferta educativa al final del periodo}) * 100$	ANUAL	Experiencia del indicador	Exámen, capacitaciones recibidas, participación en eventos
P1	Mejorar la calidad de la oferta educativa	Porcentaje de mejora en la calidad de los programas académicos	$\text{PMA} = (\text{Porcentaje de mejora en la calidad de los programas académicos al inicio del periodo} / \text{Porcentaje de mejora en la calidad de los programas académicos al final del periodo}) * 100$	ANUAL	Certificados de los programas académicos	Programas certificados
C1	Incrementar el número de programas académicos	Porcentaje de número de programas académicos	$\text{PNA} = (\text{Número de programas académicos en el año N} / \text{Total de programas académicos}) * 100$	SEMESTRAL	Documento de acreditación	Programas acreditados
A1	Incrementar el número de programas académicos	Porcentaje del número de programas académicos	$\text{PNA} = (\text{Número de programas de licenciatura acreditados en el año N} / \text{Total de programas de licenciatura acreditados en el año N}) * 100$	TRIMESTRAL	Certificado de acreditación de programas académicos	Programas acreditados
A2	Incrementar el número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	$\text{PE} = (\text{Número de estudiantes matriculados en programas académicos al inicio del periodo} / \text{Matrícula total de estudiantes de la institución en el año N}) * 100$	TRIMESTRAL	Documentos de acreditación, actas de estudiantes	Programas de estudiantes
P2	Mejorar el nivel de los estudiantes	Número de académicos con habilidades en el año	$\text{NAH} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	ANUAL	Forma de registro de planeación, evaluación y desarrollo	Académicos con habilidades
C1	Mejorar y/o fortalecer la formación y actualización docente	Número de académicos con formación y actualización docente	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con formación y actualización docente al inicio del año} - \text{Número de académicos con formación y actualización docente al final del año}$	SEMESTRAL	Forma de registro de planeación, evaluación y desarrollo	Académicos con habilidades
A3	Fortalecimiento de la planta académica	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Estadísticas del TSNM	Que se incorporen nuevos académicos
A4	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y capacitación profesional del personal académico	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A5	Impulso del personal académico para la gestión de estudios de posgrado	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A6	Incrementar el número de académicos con habilidades	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A7	Incrementar el número de académicos con habilidades	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
P5	Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	ANUAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
C1	Mejorar la formación y capacitación en el uso de las TICs	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	SEMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A8	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A9	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A10	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A11	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A12	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A13	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados
A14	Incrementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios educativos	Número de académicos con habilidades	$\text{NAD} = \text{Número de académicos con habilidades al inicio del año} - \text{Número de académicos con habilidades al final del año}$	TRIMESTRAL	Constancias y/o certificados de participación	Profesores involucrados

PROGRAMA: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA

Nivel	Resumen narrativo	INDICADORES			Medios de verificación	Supuestos (hipótesis)
		Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
F2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	Porcentaje de cobertura con un enfoque de equidad y justicia	$\text{PCE} = (\text{Cobertura de la educación al inicio del periodo} / \text{Cobertura de la educación al final del periodo}) * 100$	ANUAL	Estadísticas de educación superior	Estudiantes capacitados
P1	Incrementar la atención a la demanda	Número de estudiantes	$\text{NE} = (\text{Número de estudiantes en el año N} - \text{Número de estudiantes en el año N-1})$	ANUAL	Estadísticas de educación superior	Estudiantes matriculados
C1	Mejorar los servicios al estudiante	Porcentaje de mejora de servicios	$\text{PMS} = (\text{Porcentaje de mejora de servicios al inicio del periodo} / \text{Porcentaje de mejora de servicios al final del periodo}) * 100$	SEMESTRAL	Estadísticas de educación superior	Estudiantes matriculados

A15	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS CHIALES DE ALTA	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON REGISTRO EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTADÍSTICAS
A16	INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN EL AÑO N/MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN EL AÑO N-1*100	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTADÍSTICAS INICIALES
A17	FORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TALLERES	NÚMERO DE TALLERES FORMADOS	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCUMENTOS FORMADOS
A18	MEJORA DE LA EFICIENCIA TERMINAL	NÚMERO DE EFICIENCIA TERMINAL	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNOS FORMADOS
P2	FORTECEER LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA Y EL EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO	NÚMERO DE TALLERES Y LABORATORIOS MODERNIZADOS	ANUAL	ESTADÍSTICAS	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL
C1	INCREMENTO, AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO	NÚMERO DE MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES	SEMESTRAL	ESTADÍSTICAS	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL
A19	MEJORA DE LOS TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO	NÚMERO DE TALLERES Y LABORATORIOS MODERNIZADOS EN EL AÑO N/TOTAL DE TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO*100	TRIMESTRAL	INSTALACIONES DEL INSTITUTO	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL
A20	AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE ALTA TALENTO TECNOLÓGICO	INCREMENTO DEL NÚMERO DE ALTA TALENTO TECNOLÓGICO	TRIMESTRAL	INSTALACIONES DEL INSTITUTO	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL

PROGRAMA: IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Nivel	Resumen narrativo	INDICADORES				Medios de verificación	Supuestos (Hipótesis)
		Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición			
F3	IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES	PORCENTAJE DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	FORMACIÓN INTEGRAL AL INICIO DEL PERIODO INFORMACIÓN INTEGRAL AL FINAL DEL PERIODO*100	ANUAL	ESTADÍSTICAS	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTE	
P1	CONTRIBUIR AL DESARROLLO HUMANO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESFERAS FÍSICA, CORPORAL, SOCIAL, EMOCIONAL E INTELLECTUAL	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS	PROGRAMAS QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS/MATRÍCULA TOTAL*100	ANUAL	ESTADÍSTICAS	ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS	
C1	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y TALENTO	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS EN EL AÑO N	SEMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS
A21	AFILIACIÓN DE PRIMER NIVEL O DE PRIMER NIVEL	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE PRIMER NIVEL O DE PRIMER NIVEL EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE AFILIACIÓN	PRIMER NIVEL O DE PRIMER NIVEL DE AFILIACIÓN EN EL AÑO N/MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER NIVEL EN EL AÑO N*100	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS
A22	AFILIACIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE SEGUNDO NIVEL	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE SEGUNDO NIVEL O DE SEGUNDO NIVEL EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE SEGUNDO NIVEL DE AFILIACIÓN	SEGUNDO NIVEL O DE SEGUNDO NIVEL DE AFILIACIÓN EN EL AÑO N/MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO NIVEL EN EL AÑO N*100	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS
P2	FORTECEER LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N	ANUAL	ESTADÍSTICAS, DOCUMENTOS Y ACTAS DE FORMACIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS	
C1	INCREMENTO DE PROYECTOS CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL Y SUPLENIENTE PRESUPUESTAL Y ALTERNATIVO
A23	FORTECEER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N/TOTAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N*100	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	SUPLENIENTE PRESUPUESTAL
A24	INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	PORCENTAJE DE PROMOTORES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN	PROMOTORES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N/TOTAL DE PROMOTORES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN EN EL AÑO N*100	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	FORMACIÓN DE PROMOTORES
A25	EVENTOS CULTURALES Y EXTRA Muros	EVENTOS CULTURALES Y EXTRA Muros	EVENTOS CULTURALES Y EXTRA Muros EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	EVENTOS REALIZADOS
A26	DEFINICIÓN Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE DEFENSA CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL INSTITUTO	PROYECTO DE DEFENSA CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL INSTITUTO	PROYECTO DE DEFENSA CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA DEL INSTITUTO EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	EVENTOS REALIZADOS
A27	AFILIACIÓN AL TERCER NIVEL O DE TERCER NIVEL	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL TERCER NIVEL O DE TERCER NIVEL	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL TERCER NIVEL O DE TERCER NIVEL EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS
A28	EFECTOS ALTERNOS PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESFERAS FÍSICA, CORPORAL, SOCIAL, EMOCIONAL E INTELLECTUAL	EFECTOS ALTERNOS PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESFERAS FÍSICA, CORPORAL, SOCIAL, EMOCIONAL E INTELLECTUAL	EFECTOS ALTERNOS PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESFERAS FÍSICA, CORPORAL, SOCIAL, EMOCIONAL E INTELLECTUAL EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ESTADÍSTICAS	ESTADÍSTICAS	PROYECTO IMPLEMENTADO
P3	FORTECEER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	FORTECEER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	FORTECEER LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL AÑO N	ANUAL	ESTADÍSTICAS, ACTAS Y REGISTROS	COMUNIDADES FORMADAS	
C1	IMPLEMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	IMPLEMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	IMPLEMENTAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL AÑO N	SEMESTRAL	ESTADÍSTICAS Y ACTAS	COMUNIDADES FORMADAS	
A29	CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD	CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	ACTA	COMUNIDADES FORMADAS	
A30	PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD OBLIGATORIA EN LA AFILIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD OBLIGATORIA EN LA AFILIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD OBLIGATORIA EN LA AFILIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL AÑO N	TRIMESTRAL	REGISTRO Y DOCUMENTOS DE ALUMNOS	DOCUMENTOS REALIZADOS	

PROGRAMA: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

Nivel	Resumen narrativo	INDICADORES				Medios de verificación	Supuestos (Hipótesis)
		Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición			
F4	IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD	NÚMERO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN	NÚMERO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN EN EL AÑO N	ANUAL	ESTADÍSTICAS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE	
P1	IMPULSAR LA FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	PORCENTAJE DE LA FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO/FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL FINAL DEL PERIODO*100	ANUAL	ESTADÍSTICAS Y ACTAS DE FORMACIÓN DE ALUMNOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE	

C1	IMPULSAR E INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	SEMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
A31	IMPULSAR EN EL NIVEL ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y DESARROLLO EN EL SIN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
A32	IMPULSAR A LA CONFORMACIÓN EL DESARROLLO Y OPERACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA
A33	CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
A34	FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTE
P2	PROPONER EL INCREMENTO DE LOS PROYECTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	ANUAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PROYECTOS PRESENTADOS
C1	IMPULSAR E INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	SEMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
A35	IMPULSAR AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RECORRIDOS E INNOVACIONES	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
A36	ALIMENTAR PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RECORRIDOS E INNOVACIONES	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	ALIMENTAR CON LOS DINEROS DEL PAÍS
A37	PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN ÁREAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PERSONAL ACADÉMICO PARTICIPATIVO
A38	IMPULSAR A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRALES	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	REALIZACIÓN DE ARTÍCULOS
P3	CONFORMAR LA ESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	ANUAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	ACTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN
C1	IMPULSAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	SEMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	CONVENIOS REALIZADOS
A39	APORTAR EL NÚMERO DE LAS INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	CONVENIO REALIZADO

PROGRAMA: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRES						
Nivel	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Indicadores		Frecuencia de medición	Medios de verificación
			Método de cálculo	Forma de medición		
P5	FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	ANUAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTE
P1	OPORTUNIZAR LOS MECANISMOS DE VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	ANUAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PARTICIPACIÓN ACADÉMICA
C1	PARTICIPACIÓN E INCENTIVAR A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	SEMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	PROYECTOS REALIZADOS
A40	CONFORMACIÓN DE COMITÉ DE VINCULACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	COMITÉ DE VINCULACIÓN
A41	ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL MARCO NORMATIVO EN MATERIA DE VINCULACIÓN	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO
A42	VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO EN LAS ÁREAS DEL QUEHACER INVESTIGATIVO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	FORMA PARTE DEL INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	INDICADOR: INCREMENTO DE LA CONFORMACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AL INICIO DEL PERIODO Y AL FINAL DEL PERIODO	TRIMESTRAL	PRESENTAR LOS ESTADÍSTICOS Y OFICINA DE ANÁLISIS DE DATOS	CONVENIO DE VINCULACIÓN

